

Σχεδιάζοντας το Σχολείο του Αύριο - Designing the School of Tomorrow

Ελληνογερμανική Αγωγή, 14-16 Ιανουαρίου 2011 - Ellinogermaniki Agogi, GR, 14-16 January 2011

Παρασκευή 14 Ιανουαρίου 2011 – 14:00-17:00
Προσυνεδριακή Εκδήλωση - Ανοιχτή Συζήτηση:
Επιστήμη, Περιβάλλον και Βιώσιμη Ανάπτυξη –
Ένα «Καφενείο της Επιστήμης» με το Βλέμμα στο
Σχολείο του Αύριο

Friday 14 January 2011 – 14:00-17:00
Pre-Conference Session – Open Discussion:
Science, Environment and Sustainable Development –
A Science Cafe Looking at the
School of Tomorrow

Ομιλητής: Γιώργος Νεοφώτιστος, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Συντονιστές: Παύλος Κουλούρης, Ελληνογερμανική Αγωγή
Μιχάλης Αρβανίτης, Euroscience Greece

Speaker: George Neofotistos, University of Crete
Συντονιστές: Pavlos Koulouris, Ellinogermaniki Agogi
Michalis Arvanitis, Euroscience Greece

14:00 – 14:10 Εισαγωγή: «Καφενεία της Επιστήμης» (science cafes) και εκπαίδευση

14:00 – 14:10 Introduction: Science cafés and their relevance to education

14:10 – 14:40 Ένα νεανικό Καφενείο της Επιστήμης εν δράσει: Μαθητές λυκείου συζητούν για την επιστήμη, το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη με έναν πανεπιστημιακό δάσκαλο

14:10 – 14:40 A junior science café in action: Upper secondary school pupils discussing science, the environment and sustainable development with a university teacher

14:40 – 15:30 Σκέψεις πάνω στο νεανικό Καφενείο της Επιστήμης: Χρήσιμα μαθήματα από την εμπειρία άλλων χωρών

14:40 – 15:30 Reflections on the junior science café: Experiences and lessons to be learned from other countries

1. Εισαγωγή και διοργάνωση Καφενείων της Επιστήμης σε σχολεία του Ηνωμένου Βασιλείου. Many Arber, Café Sci
2. Μια μεθοδολογία από την Ιταλία για τη διοργάνωση νεανικών Καφενείων της Επιστήμης: συμμετοχική προσέγγιση της επιστημονικής γνώσης. Tommaso Castellani, formaScienza
3. Εμπειρίες διοργάνωσης νεανικών Καφενείων της Επιστήμης από τη Δανία. Gert Balling, Videnskabscafeen
4. Ένα «διαδικτυακό βιβλίο» για Καφενεία της Επιστήμης από όλο τον κόσμο. Giovanna Pacini, University of Florence.

5. *Introducing and running science cafes in UK schools.* Many Arber, Café Sci
6. *A methodology from Italy for organizing junior science cafés: a participative approach to scientific knowledge.* Tommaso Castellani, formaScienza
7. *Junior science café experiences from Denmark.* Gert Balling, Videnskabscafeen
8. *A web-book for science cafés from around the world.* Giovanna Pacini, University of Florence.

15:30 – 15:45 Διάλειμμα

15:30 – 15:45 Break

15:45 – 16:10 Συζήτηση: διαφορές μεταξύ των διαφόρων προσεγγίσεων

15:45 – 16:10 Panel discussion: key differences between the various approaches.

16:10 – 16:40 Συζήτηση σε ομάδες: πώς να προσαρμόσω τις διάφορες προσεγγίσεις στο δικό μου εκπαιδευτικό περιβάλλον

16:10 – 16:40 Small-group discussions: how to adapt the different approaches to my own educational context.

16:40 – 17:00 Κλείσιμο συζήτησης και μελλοντικές προοπτικές: θέματα, περιβάλλοντα και μέθοδοι για τη διοργάνωση Καφενείων της Επιστήμης με παιδιά και εφήβους.

16:40 – 17:00 Rounding up and future possibilities: themes, contexts, methods for science cafes with children and teenagers.

Παράλληλα:

In parallel:

14:00 – 17:00 Virtual Science Café: Εξ αποστάσεως παράλληλη συνεδρία με συμμετοχή avatars στον τρισδιάστατο εικονικό κόσμο Second Life. Caroline Schleiss, DBC

14:00 – 17:00 Virtual Science Café: Our session shared with avatars in Second Life. Caroline Schleiss, DBC

